

TÁJÉKOZTATÓ

a Kerecsendi Fiatalok Továbbtanulásáért Közalapítvány 2025. évi munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kerecsendi Fiatalok Továbbtanulásáért Közalapítvány 2025. évi munkájában a korábbi évekhez hasonlóan a tanodai tevékenység volt meghatározó.

Tanodánk 2025-ben 18 főt foglalkoztatott, melyből 1 fő a szakmai vezető, aki 19 éves tanodai tapasztalattal rendelkezik. Végzettsége alapján általános iskolai tanár (nyugdíjas), munkaszerződéssel dolgozott heti 20 órában. A foglalkoztatottak közül 14-en rendelkeznek az EMMI rendelet 15. § (2) által meghatározott képesítéssel - tanár, szociális szakigazgatás szervező, szociálismunkás, gyógypedagógus, mentálhigiénés szakember -, valamennyien jártasak a tanodai munkában (a többség 19 éves tanodai múlttal rendelkezik) és folyamatosan fejlesztik elméleti- és gyakorlati ismereteiket. A pedagógus-, mentor-, gyógypedagógus-, mentálhigiénés feladatok ellátása megbízásos jogviszony keretében valósult meg. Két pedagógus munkaszerződéssel rendelkezett, 6 fő önkéntesként látta el feladatait.

A foglalkoztatott személyek heti munkaideje a gyermekek esélynövelő szolgáltatásainak szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 40/2018 (XII.4.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 15. § (1) valamint a képesítéssel rendelkezők heti óraszámát az EMMI rendelet 15. § (2) bekezdésében foglalt előírásoknak megfelelt.

Az EMMI rendelet 14.§ -ban meghatározott feltételeket tanodánk biztosította. Szolgáltatásunk időtartama heti átlagban meghaladta a 20 órát, nyitvatartásunk a 4 napot. Hagyományos működési rendünk szerint hétköznapokon 14 - 18 (péntekenként 19) óra között tartottunk nyitva. Ez az aktuális feladatok függvényében rugalmasan változott, gyakorta meghosszabbodott, igazodva a tanulói igényekhez, valamint a tanodai programokhoz.

2020 óta – a mindennapjainkban - folyamatosan alkalmazzuk a digitális megsegítés lehetőségeit, melyek időkorlát nélkül működnek diákjaink és szüleik számára egyaránt. Ezzel a szolgáltatásunkkal rendszeresen éltek az érintettek. A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló közösségi, kulturális, és sportprogramokra gyakran nyitvatartási időn túl, illetve a tanulmányi időn kívül (hétvégenként, iskolai szünidőben) került sor. Ezek az alkalmak olyan lehetőségeket biztosítottak gyermekeink számára, melyeket családi környezetükben kis eséllyel élhettek volna meg.

A szünidei zárva tartás egybefüggő időtartama nem haladta meg a két hetet. 2025-ben tanodánk 43 hetet volt nyitva, a nyitva tartott napok száma 210 volt. A rendszeresen járó gyermekek száma átlagban elérte a 35 főt. Tanodánk nemcsak a programunkban résztvevő tanulók számára volt nyitott, a szabadidős tevékenységekbe bekapcsolódhattak tanodásaink testvérei és más, a településen élő gyermekek is.

Tanodánk kötelező szolgáltatásként biztosította a tanodát rendszeresen igénybe vevők tanulását, továbbtanulását, pályaválasztását és életpálya-építését elősegítő szakmai szolgáltatásokat. A tanulmányi munkát napi rendszerességgel öt pedagógus bevonásával - reál,

humán és idegen nyelv területeken - segítettük. Nagy hangsúlyt fektettünk pályaválasztással, életpálya-építéssel kapcsolatos feladatainkra, mentálhigiénés tevékenységünkre, az IKT és a szociális kompetenciák fejlesztésére. Ezek heti rendszerességgel jelentek meg diákjaink tanodai életében. Pedagógusaink napi rendszerességgel gondoskodtak tanulóink és sok esetben családjaik mentorálásáról. A tanodát rendszeresen igénybe vevők iskolai lemorzsolódásának megelőzését fejlesztő pedagógus és inkluzív nevelés tanárunk segítette. A gyermekek mindennapi tanulmányi munkáját nyomon követtük, szoros kapcsolatot tartottunk a gyermekeket nevelő-oktató intézményekkel. Büszkék vagyunk arra, hogy minden diákunk eredményes évet zárt, lemorzsolódás, iskola elhagyás nem történt. 8. osztályos tanulóink valamennyien felvételt nyertek az általuk választott középiskolába.

Egy alkalommal gondoskodtunk a tanodát rendszeresen igénybe vevők egyéni fejlődését segítő mérés elvégzéséről. A 2025-ös évben - az előző évhez hasonlóan - digitális kompetenciát mértünk, így van összehasonlítási alapunk az egyén és a tanodai csoport számára is a digitális kompetencia fejlődéséről, valamint az információs és kommunikációs technológiai készségek fejlődéséről és azok gyakorlati alkalmazásáról. A mérés billentyű-, egér használatra, a mobil eszközök használatára (telefon, tablet, egyéb), az internet használatra, a fájlkezelésre és az office programok kezelésére vonatkozott.

A mérések eredményei azt mutatják, hogy az alsóbb évfolyamosok digitális ismeretei terén az elmúlt évekhez képest némi visszaesés mutatkozik.

Tanodánk kiemelt, önként vállalt feladatként szervezte meg a hagyományos nyári, tiszai táborát, a kerékpáros és vízi túrákat, az úszásoktatást. Célunk az egészséges életmód, a testi-lelki egészség megélése, az egyén és a közösség megerősítése szakemberek segítségével.

Rendszeresen szerveztünk gyalog- és kerékpártúrákat, sportnapokat, fürdőzéssel egybekötött délutáni és egésznapos programokat településünkön, illetve annak környékén.

Színházberlettel rendelkezünk, így gyermekeink rendszeresen látogathatják a Gárdonyi Géza Színház előadásait.

Kiemelten támogattuk tehetséges tanodásainkat, akik több sportágban eljutottak a megyei, valamint az országos diákolimpiára egyéni és csapatversenyben is (nevezési díj, szállítás).

A tanodát rendszeresen igénybe vevők számára folyamatosan biztosítottuk a szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségeit, kreatív és játékfoglalkozásokat, beszélgető köröket tartottunk, melyeken a volt és jelenlegi „nagy tanodásaink” meséltek eddigi életútjukról.

Folyamatos kapcsolatot ápolunk az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Roma Szakkollégiumával, részt vettünk (évről – évre részt veszünk) annak „Ki, Mit Tud?”-jén, work shopján, melyeken kiemelkedően szerepeltek gyermekeink, és erősítették kapcsolataikat az egyetemi hallgatókkal. Ellátogattunk Szlovákiába, megtekintettük a jégkatedrális, szeptember első napjaiban 3 napos olaszországi kirándulás keretében Trieszttel és Gradoval ismerkedtünk meg.

Közös gyermeknapot, mikulás és karácsony délutánt, valamint éves projektértékelő estét szerveztünk.

Hagyományos nyitott tanodai programjainkat 2025-ben is megtartottuk. A majális nagyon sikeres nap volt, a civil szervezetek mellett tanodánk is állított sátrat, ahol "szépészeti szolgáltatással", kézműveskedéssel, általunk bográcspan főzött ingyen ebéddel, szeretettel vártunk mindenkit. A kétnapos helytörténeti - kézműves foglalkozásokon, melyet a Hagyományok Házában tartottunk meg, 100 főn jóval felüli volt a gyermek és felnőtt érdeklődő. Az őszi pályaorientációs napunkra (kreatív foglalkozások, játékok...), tanodánkba közel 100 alsó tagozatos gyermek, felnőtt látogatott el.

Szinte minden közösségi programunk nyitott a szülők számára, sokan igénylik a szülői kirándulást. A legnagyobb látogatottságú családi, közösségi programok az anyák napja, a majális, a tanévzáró - tábor előkészítő, a közös tábori nap.

Egész évben biztosítottuk tanulóinknak a digitális eszközszolgáltatást (tabok, laptopok, PC-k). Diákjainkon kívül kiemelt figyelmet fordítottunk a szakmai megvalósítókra és a településen élő, dolgozó más szakemberekre: ebben az évben is szerveztünk szakmai napot, sporttal, játékkal összekötött délutánt.

2025-ben is napi szinten ápoltuk, erősítettük szakmai, szakmaközi együttműködésünket. Ez a tevékenység kiemelten meghatározta munkánkat tanodánk indulásától kezdve. Ebben az évben is részt vettünk a szakmaközi konferencia tanácskozásán, melyen a jelzőrendszer tagjaival - a településünkre vonatkozó általános gyermekvédelmi kérdésekben - egyeztetünk, megosztottuk ismereteinket, véleményt cseréltünk. Ezek a találkozók nagyon hasznosak, együtt gondolkodásra, együtt cselekvésre és prevencióra is jó alkalmat kínálnak. Napi kapcsolatot ápoltunk a helyi családsegítővel, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer más tagjaival. Legfontosabb partnereink között található a Kerecsendi Magyary Károly Általános Iskola, diákjaink középfokú intézményei, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Roma Szakkollégiuma. Ugyancsak napi kapcsolatban álltunk a védőnői szolgálattal. A védőnő – kezdetektől fogva - a tanodai programok aktív résztvevője, mint mentálhigiénés szakember. A polgárőrökkel meglévő kapcsolatok kimondottan a prevencióra terjedtek ki.

Tanodánk 2025-ben is sikeresen teljesítette a szakmai programunkban vállalt célokat és az azokra épülő feladatokat. Szolgáltatásaink iránt továbbra is nagy volt az érdeklődés, a tanulói és szülői igény.

A Kerecsendi Fiatalok Továbbtanulásáért Közalapítvány 34 éve kitűzött célját és az azokra épülő feladatokat valósítjuk meg. Tanodai múltunk (2006 óta folyamatos működés), diákjaink elért eredményei (köztük sok diplomás) példaként állnak a mai szülők és gyermekek előtt úgy, hogy tudják, mindannyiunknak sokat kell tenni a saját cél elérése érdekében. Büszkék vagyunk arra, hogy minden diákunk eredményes évet zárt, lemorzsolódás, iskolaelhagyás nem történt. 8. osztályos tanulóink valamennyien felvételt nyertek az általuk választott középiskolába. Diákjaink jól teljesítettek a mindennapokban, tanulmányi átlageredményük évről – évre a négyes szint fölélt van.

Közalapítványunk – eredményes pályázata révén - 2024-ben kezdte meg az újabb három évre szóló, 2026. december 31-ig tartó tanodai program megvalósítását a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság (TEF) támogatásával.

2025-ben 9.243.000 Ft alap-, valamint 1.236.672 Ft kiegészítő támogatásban részesültünk. Előző évi pénzmaradványunk 932.751 Ft volt. Összesen tehát az elmúlt évben 21.412.423 Ft állt rendelkezésünkre a Tanoda működtetésére, amelyből 19.873.222 Ft-ot használtunk fel. Látható, hogy a működtetést az elnyert támogatás teljes mértékben finanszírozta. Az 1.539.201 Ft összegű pénzmaradványt 2026-ban tervezzük felhasználni.

A tanodai pénzügyi feladatokat – az átláthatóság érdekében - elkülönített bankszámlán bonyolítjuk.

Az SZJA 1%-os felajánlásokból 2025-ben 119.277 Ft támogatás érkezett az alapítvány alap számlájára. Ezt az összeget – a felhasználási szabályoknak megfelelően – az alapítvány cél szerinti tevékenységére fordítjuk.

Kerecsend, 2026. február 24.

Zubor Erika
elnök